

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
оториноларингология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-11 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.Б.38) ОПОП ВО.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Патологическая анатомия», «Пропедевтика детских болезней», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Дерматовенерология», «Эмбриональное развитие тканей организма», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Иммунология», «Медицинская реабилитация», «Лучевая диагностика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))», «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))», «Практика Общеклиническая диагностическая», «Сестринское дело»

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Факультетская хирургия», «Неврология, медицинская генетика», «Психиатрия, медицинская психология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Факультетская педиатрия, эндокринология», «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Детская хирургия, детская урология», «Госпитальная педиатрия», «Травматология и ортопедия», «Стоматология», «Онкология, лучевая терапия», «Судебная медицина», «Фтизиатрия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Инфекционные болезни у детей», «Неонатология», «Современные методы визуализации в медицине», «Клиническая электрокардиография», «Нейрохирургия», «Сочетанная травма», «Андрология», «Психотерапия и психокоррекция», «Паллиативная медицина», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Клиническая патологическая анатомия», «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-11, и ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи. Уметь: Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз. Владеть: Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии.
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных

	исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Владеть: Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов.
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля. Уметь: Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям ЛОР-органов. Уметь: Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией. Владеть: Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.